



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Современная массовая культура и медиа
Факультет	Факультет культуры и искусства
Кафедра	Кафедра связей с общественностью, рекламы и культурологии
Курс	4 - очная форма обучения; 4 - заочная форма обучения

Направление (специальность): 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль/специализация): <u>Реклама и связи с общественостью в коммерческих и</u> некоммерческих организациях

Форма обучения: очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ____от _____20 ___г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол N_2 ____ от ____ 20 ___ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____от ____20_г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Гончарова Наталья Владимировна	Кафедра связей с общественностью, рекламы и культурологии	Доцент,Кандидат социологических наук
	Кафедра психологии и педагогики	Доцент, Кандидат социологических наук

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

1.

Развитие у студентов теоретических представлений о концепциях «массовой культуры», функционировании современной массовой культуры и ознакомление с актуальными исследованиями в этой сфере.

Задачи освоения дисциплины:

- Дать представление о формировании феномена «массовая культура» в эпоху модерна.
- Изучить основные теоретические подходы к изучению понятия «массовая культура».
- Обучить основным методам анализа продуктов массовой культуры

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Современная массовая культура и медиа» относится к числу дисциплин блока Б1.В.ДВ.08, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-2.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Цифровой маркетинг, Планирование ПР-кампаний, Планирование рекламных кампаний, Основы интегрированных коммуникаций, Основы брендинга, Продвижение СМИ, Профессионально-творческая практика, Речевые коммуникации в связях с общественностью и рекламе, Преддипломная практика, Управление общественным мнением, Конструирование рекламы, Продвижение информационных продуктов и услуг, Креативные технологии в рекламе, Социальная реклама, Связи с общественностью и реклама в некоммерческих организациях, Дизайн в рекламе, Организация рекламных и ПР-мероприятий, Коммуникации в политических процессах и институтах, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 Способность принимать участие в планировании, подготовке и проведении кампаний и мероприятий по продвижению продуктов	знать: духовную культуру как систему, различные ее виды (формы); различные ракурсы и аспекты в исследовании культуры, ее объективные функции уметь: понимать культуру как единство материального и духовного, ее социальные детерминанты и место в общественной системе, использовать знания о достижениях и тенденциях мировой культуры в

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	аналитической и проектной деятельности владеть: навыками в некоторых аспектах производства теле- и радио-передач, разных жанров печатных масс-медиа с учетом современных тенденций развития медиа-систем в стране и мире.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения	и очная)
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		8
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	28	28
Аудиторные занятия:	28	28
Лекции	-	-
Семинары и практические занятия	28	28
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	44	44
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Оценивание выполнения задания, Тестирование	Оценивание выполнения задания, Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

Форма обучения: заочная



Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения	н <u>заочная</u>)
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		9
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8	8
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции	-	-
Семинары и практические занятия	8	8
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Оценивание выполнения задания, Тестирование	Оценивание выполнения задания, Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет (4)	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название	Всего	Виды учебных занятий					Форма	
разделов и тем		Аудиторные	занятия		Занятия в	Самостоя	текущего контроля	
		Лекции	Практиче ские занятия, семинары	Лаборато рные работы, п рактикум ы	интеракти вной форме	тельная работа	знаний	
1	2	3	4	5	6	7	8	
Раздел 1. Ра	здел 1. Массов	ая культура						
Тема 1.1. Тема 1. Проблема определени я массовой культуры	10	0	4	0	0	6	Тестирова ние	
Тема 1.2.	12	0	4	0	0	8	Тестирова	



Название	Всего	Виды учеб	ных занятий				Форма
разделов и тем		Аудиторны	ые занятия		Занятия в	Самостоя	текущего контроля
	Лекции	Практиче ские занятия, семинары	Лаборато рные работы, п рактикум ы	интеракти вной форме	тельная работа	знаний	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Ранние теории массовой культуры.							ние
Тема 1.3. Тема 3. Методы анализа массовой культуры	12	0	4	0	0	8	Тестирова ние, Оценивани е выполнени я задания
Тема 1.4. Тема 4. Поле массовой культуры и его акторы	8	0	4	0	0	4	Тестирова ние
Раздел 2. Ра	здел 2 Массо	вая культура	в контексте мед	циа	1		1
Тема 2.1. Тема 5. Массовая культура и массовые к оммуникац ии	10	0	4	0	0	6	Тестирова ние
Тема 2.2. Тема 6. Роль медиа в распростр анении массовой культуры.	10	0	4	0	0	6	Тестирова ние, Оценивани е выполнени я задания
Тема 2.3. Тема 7. Цифровая культура и понимание новых медиа	10	0	4	0	0	6	
Итого подлежит изучению	72	0	28	0	0	44	



4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: заочная

Название	Всего	Виды учебн	Форма				
разделов и тем		Аудиторны	Аудиторные занятия			Самостоя	текущего контроля
	Лекции	Практиче ские занятия, семинары	Лаборато рные работы, п рактикум ы	интеракти вной форме	тельная работа	знаний	
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Ра	здел 1. Массо	вая культура					
Тема 1.1. Тема 1. Проблема определени я массовой культуры	9	0	1	0	0	8	Тестирова ние
Тема 1.2. Тема 2. Ранние теории массовой культуры.	11	0	1	0	0	10	Тестирова ние
Тема 1.3. Тема 3. Методы анализа массовой культуры	12	0	2	0	0	10	Тестирова ние, Оценивани е выполнени я задания
Тема 1.4. Тема 4. Поле массовой культуры и его акторы	9	0	1	0	0	8	Тестирова ние
Раздел 2. Ра	здел 2 Массон	вая культура в	контексте мед	циа			
Тема 2.1. Тема 5. Массовая культура и массовые к оммуникац ии	11	0	1	0	0	10	Тестирова ние
Тема 2.2. Тема 6. Роль медиа в распростр анении	9	0	1	0	0	8	Тестирова ние, Оценивани е выполнени



Название	Всего	Виды учебні	Форма				
разделов и тем		Аудиторные занятия Занятия в			Самостоя	текущего контроля	
		Лекции	Практиче ские занятия, семинары	Лаборато рные работы, п рактикум ы	интеракти вной форме	тельная работа	знаний
1	2	3	4	5	6	7	8
массовой культуры.							я задания
Тема 2.3. Тема 7. Цифровая культура и понимание новых медиа	7	0	1	0	0	6	
Итого подлежит изучению	68	0	8	0	0	60	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Раздел 1. Массовая культура

Тема 1.1. Тема 1. Проблема определения массовой культуры

Понятие массовой культуры, понятие популярной культуры. Иерархии в науке о культуре: «высокая» и «низкая» культура. Массовая культура и контркультура Контркультура и популярная культура: точки пересечения.

Тема 1.2. Тема 2. Ранние теории массовой культуры.

Понятие «массы»: идеи X. Ортеги-иГассета и 3. Кракауэра. Специфика марксистской критики массовой культуры. Франкфуртская школа и теория «индустрии культуры». Культура в контексте капиталистической системы и общества потребления. Критика «общества спектакля» Ги Дебора. Перспектива исследований Cultural Studies. Исследовательская программа Бирмингемского центра.

Тема 1.3. Тема 3. Методы анализа массовой культуры

Подходы к анализу массовой культуры. Методы анализа Джиллиан Роуз: композиционный, семиотический, психоаналитический, контент-анализ, дискурс-анализ. Нарративный анализ. Анализ репрезентаций.

Тема 1.4. Тема 4. Поле массовой культуры и его акторы

Возникновение феномена знаменитости и его трансформация. Современная исследовательская дисциплина celebrity studies. Вертикальные иерархии в массовой культуре — и горизонтальные



структуры. Культуры соучастия. Феномен фанфиков и фэндомов. Исследования аудитории.

Раздел 2. Раздел 2 Массовая культура в контексте медиа

Тема 2.1. Тема 5. Массовая культура и массовые коммуникации

Индустрия развлечений и её характеристика, Информационная индустрия в популяризации идей, форм и образцов массовой культуры; Роль СМИ в формировании общества «массового потребления». Тиражируемая мифология

Тема 2.2. Тема 6. Роль медиа в распространении массовой культуры.

Специфика современных медиа. Журналистика развлечений: Журналы «стиля жизни», fashionжурналистика, Музыкальная журналистика, Спортивная журналистика. Медиа в цифровую эпоху

Тема 2.3. Тема 7. Цифровая культура и понимание новых медиа

Социокультурные изменения, связанные с распространением цифровых технологий и сетевых коммуникаций. История цифровой культуры (Дж. Стерн). Смена парадигмы «традиционные средства массовой информации» - «новые медиа». Коммуникация и культура. Экономические основания развития новых медиа. Медиа как культурная индустрия. Жанровые, стилистические и технологические механизмы эффективной монетизации медиапродукта, Особенности монетизации в традиционных СМИ, Основные тренды монетизации сетевого контента,

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Раздел 1. Массовая культура

Тема 1.1. Тема 1. Проблема определения массовой культуры

Вопросы к теме:

Очная форма

Вопросы:

понятие массовой культуры, понятие популярной культуры. Понятия: «высокая» и «низкая» культура. Массовая культура и контркультура

Контркультура и популярная культура

Заочная форма

Вопросы:

понятие массовой культуры,

понятие популярной культуры.

Понятия: «высокая» и «низкая» культура.

Массовая культура и контркультура

Контркультура и популярная культура

Тема 1.2. Тема 2. Ранние теории массовой культуры.

Вопросы к теме:

Очная форма

Вопросы:

Понятие «массы»: идеи X. Ортеги-иГассета и 3. Кракауэра.

Специфика марксистской критики массовой культуры.

Франкфуртская школа и теория «индустрии культуры».

Культура в контексте капиталистической системы и общества потребления. Критика «общества спектакля» Ги Дебора.

Исследовательская программа Бирмингемского центра.

Заочная форма

Вопросы:

Понятие «массы»: идеи X. Ортеги-иГассета и 3. Кракауэра.

Специфика марксистской критики массовой культуры.

Франкфуртская школа и теория «индустрии культуры».

Культура в контексте капиталистической системы и общества потребления. Критика «общества спектакля» Ги Дебора.

Исследовательская программа Бирмингемского центра.

Тема 1.3. Тема 3. Методы анализа массовой культуры

Вопросы к теме:

Очная форма

Вопросы:

Методы анализа массовой культуры

Семиотический, психоаналитический, контент-анализ, дискурс-анализ.

Нарративный анализ. Анализ репрезентаций

Заочная форма

Методы анализа массовой культуры

Семиотический, психоаналитический, контент-анализ, дискурс-анализ.

Нарративный анализ. Анализ репрезентаций

Тема 1.4. Тема 4. Поле массовой культуры и его акторы



Вопросы к теме:

Очная форма

Вопросы:

Возникновение феномена знаменитости и его трансформация.

celebrity studies.

Вертикальные иерархии в массовой культуре — и горизонтальные структуры. Феномен фанфиков и фэндомов.

Методы и направления исследования аудитории.

Заочная форма

Вопросы:

Возникновение феномена знаменитости и его трансформация.

celebrity studies.

Вертикальные иерархии в массовой культуре — и горизонтальные структуры. Феномен фанфиков и фэндомов.

Методы и направления исследования аудитории.

Раздел 2. Раздел 2 Массовая культура в контексте медиа

Тема 2.1. Тема 5. Массовая культура и массовые коммуникации

Вопросы к теме:

Очная форма

Вопросы:

Индустрия развлечений и её характеристика,

Информационная индустрия в популяризации идей, форм и образцов массовой культуры; Роль СМИ в формировании общества «массового потребления». Тиражируемая мифология

Заочная форма

Вопросы:

Индустрия развлечений и её характеристика,

Информационная индустрия в популяризации идей, форм и образцов массовой культуры; Роль СМИ в формировании общества «массового потребления». Тиражируемая мифология

Тема 2.2. Тема 6. Роль медиа в распространении массовой культуры.

Вопросы к теме:

Очная форма

Журналистика развлечений: Журналы «стиля жизни», fashion-журналистика, Музыкальная

журналистика, Спортивная журналистика

Заочная форма

Журналистика развлечений: Журналы «стиля жизни», fashion-журналистика, Музыкальная журналистика, Спортивная журналистика

Тема 2.3. Тема 7. Цифровая культура и понимание новых медиа

Вопросы к теме:

Очная форма

Вопросы:

Социокультурные изменения, связанные с распространением цифровых технологий и сетевых коммуникаций.

История цифровой культуры (Дж. Стерн).

Смена парадигмы «традиционные средства массовой информации» - «новые медиа».

Экономические основания развития новых медиа.

Медиа как культурная индустрия.

Жанровые, стилистические и технологические механизмы эффективной монетизации медиапродукта,

Особенности монетизации в традиционных СМИ,

Основные тренды монетизации сетевого контента

Заочная форма

Вопросы:

Социокультурные изменения, связанные с распространением цифровых технологий и сетевых коммуникаций.

История цифровой культуры (Дж. Стерн).

Смена парадигмы «традиционные средства массовой информации» - «новые медиа».

Экономические основания развития новых медиа.

Медиа как культурная индустрия.

Жанровые, стилистические и технологические механизмы эффективной монетизации медиапродукта,

Особенности монетизации в традиционных СМИ,

Основные тренды монетизации сетевого контента

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ



Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

- 1. Понятие массовой культуры, популярной культуры, элитарной культуры
- 2. Массовая культура и контркультура
- 3. Понятие «массы»: идеи X. Ортеги-иГассета и 3. Кракауэра
- 4. Специфика марксистской критики массовой культуры
- 5. Франкфуртская школа и теория «индустрии культуры»
- 6. Культура в контексте капиталистической системы и общества потребления
- 7. Критика «общества спектакля» Ги Дебора.
- 8. Исследовательская программа Бирмингемского центра
- 9. Подходы к анализу массовой культуры
- 10. Семиотический анализ
- 11. Психоаналитический анализ
- 12. Контент-анализ в исследовании массовой культуры
- 13. дискурс-анализ массовой культуры
- 14. Нарративный анализ массовой культуры
- 15. Анализ репрезентаций массовой культуры
- 16. Возникновение феномена знаменитости и его трансформация
- 17. Вертикальные иерархии в массовой культуре и горизонтальные структуры
- 18. Феномен фанфиков и фэндомов
- 19. Исследования аудитории в массовой коммуникации
- 20. Индустрия развлечений и её характеристика,
- 21. Информационная индустрия в популяризации идей, форм и образцов массовой культуры



- 22. Роль СМИ в формировании общества «массового потребления»
- 23. Специфика современных медиа
- 24. Журналистика развлечений
- 25. Специфика массовой культуры в эпоху Интернета
- 26. Жанровые, стилистические и технологические механизмы эффективной монетизации медиапродукта
 - 27. Особенности монетизации в традиционных СМИ
 - 28. Основные тренды на арене монетизации сетевого контента
 - 29. Взаимодействие СМИ с аудиторией и потенциальными рекламодателями
- 30. Социокультурные изменения, связанные с распространением цифровых технологий и сетевых коммуникаций.
 - 31. История цифровой культуры (Дж. Стерн).
 - 32. Экономические основания развития новых медиа. Медиа как культурная индустрия.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная



Форма

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа,подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.,	
Раздел 1. Раздел 1. Массовая ку	льтура			
Тема 1.1. Тема 1. Проблема определения массовой культуры	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование	
Тема 1.2. Тема 2. Ранние теории массовой культуры.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование	
Тема 1.3. Тема 3. Методы анализа массовой культуры	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование, Оценивание выполнения задания	
Тема 1.4. Тема 4. Поле массовой культуры и его акторы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование	
Раздел 2. Раздел 2 Массовая кул	тьтура в контексте медиа			
Тема 2.1. Тема 5. Массовая культура и массовые коммуникации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование	
Тема 2.2. Тема 6. Роль медиа в распространении массовой культуры.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование, Оценивание выполнения задания	
Тема 2.3. Тема 7. Цифровая культура и понимание новых медиа	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	6		

Форма обучения: заочная



Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа,подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Раздел 1. Массовая ку	льтура		
Тема 1.1. Тема 1. Проблема определения массовой культуры	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование
Тема 1.2. Тема 2. Ранние теории массовой культуры.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование
Тема 1.3. Тема 3. Методы анализа массовой культуры	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 1.4. Тема 4. Поле массовой культуры и его акторы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование
Раздел 2. Раздел 2 Массовая кул	пьтура в контексте медиа		
Тема 2.1. Тема 5. Массовая культура и массовые коммуникации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование
Тема 2.2. Тема 6. Роль медиа в распространении массовой культуры.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 2.3. Тема 7. Цифровая культура и понимание новых медиа	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	6	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная



- 1. Шапинская Е. Н. Массовая культура : учебник / Е. Н. Шапинская. 2-е изд. ; испр. и доп. Москва : Юрайт, 2024. 249 с. (Высшее образование). URL: https://urait.ru/bcode/543586 . Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. ISBN 978-5-534-13508-4 : 1069.00. / .— ISBN 0_527583
- 2. Федотова Л. Н. Социология массовых коммуникаций. Теория и практика : учебник / Л. Н. Федотова. 5-е изд. ; пер. и доп. Москва : Юрайт, 2024. 603 с. (Высшее образование). URL: https://urait.ru/bcode/535800 . Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. ISBN 978-5-534-15379-8 : 1649.00. / .— ISBN 0_523445

дополнительная

- 1. Буряковская, В. А. Коммуникативные характеристики массовой культуры в медийном дискурсе (на материале русского и английского языков) : монография / В. А. Буряковская ; В. А. Буряковская. Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2014. 228 с. Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. Текст. Весь срок охраны авторского права. электронный. Электрон. дан. (1 файл). URL: http://www.iprbookshop.ru/40829.html. Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. ISBN 978-5-9935-0336-3. / .— ISBN 0_129502
- 2. Теория и история массовой культуры: учебное пособие / А. В. Смирнов; сост. А. В. Смирнов. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. 76 с. Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. Текст. Гарантированный срок размещения в ЭБС до 04.02.2031 (автопролонгация). электронный. Электрон. дан. (1 файл). URL: http://www.iprbookshop.ru/102974.html. Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. ISBN 2227-8397. / .— ISBN 0_157777
- 3. Дзялошинский, И. М. Культура массовых коммуникаций: учебное пособие / И. М. Дзялошинский; И. М. Дзялошинский. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. 688 с. Книга находится в премиумверсии ЭБС IPR BOOKS. Текст. Гарантированный срок размещения в ЭБС до 08.07.2031 (автопролонгация). электронный. Электрон. дан. (1 файл). URL: http://www.iprbookshop.ru/109257.html. Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. ISBN 978-5-4497-1298-1. / .— ISBN 0 269420
- 4. Культ-товары. Массовая культура в современной России: конструирование миров, умножение серий: монография. Гродно: ГрГУ им. Янки Купалы, 2020. 366 с. Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. Книга из коллекции ГрГУ им. Янки Купалы Языкознание и литературоведение. https://e.lanbook.com/book/217661. https://e.lanbook.com/img/cover/book/217661.jpg. Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. ISBN 978-985-582-377-4. / .— ISBN 0_413276
- 5. Мешкова А. С. Массовая музыкальная культура / А. С. Мешкова, А. Г. Коробова; Мешкова А. С.,Коробова А. Г. 4-е изд., стер. Санкт-Петербург: Планета музыки, 2023. 148 с. Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. Книга из коллекции Планета музыки Музыка и театр. https://e.lanbook.com/book/307499. https://e.lanbook.com/img/cover/book/307499.jpg. -

Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-507-46294-0. / .— ISBN 0_502658

учебно-методическая

1. Гончарова Н. В. Современная массовая культура и медиа : учебно-методические указания для подготовки и проведения практических занятий, а также самостоятельной работы студентов направления 42.03.01. «Реклама и связи с общественностью» / Н. В. Гончарова. - 2022. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14421. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_476282.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / OOO Компания «Ай Пи Ар Медиа». Саратов, [2024]. URL: http://www.iprbookshop.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. Москва, [2024]. URL: https://urait.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. Москва, [2024]. URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. Москва, [2024]. URL: https://www.rosmedlib.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. Томск, [2024]. URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. Санкт-Петербург, [2024]. URL: https://e.lanbook.com. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
 - 1.7. ЭБС **Znanium.com**: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. Москва,

[2024]. - URL: http://znanium.com . — Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

- **2. КонсультантПлюс**[Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» Электрон. дан. Москва : КонсультантПлюс, [2024].
- **3. eLIBRARY.RU:**научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». Москва, [2024]. URL: http://elibrary.ru. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный
- **4.** Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» :электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. Москва, [2024]. URL: https://нэб.рф. Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. Текст : электронный.
- **5. Российское образование :** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». URL: http://www.edu.ru. Текст : электронный.
- **6.** Электронная библиотечная система УлГУ :модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (выбрать необходимое)

Аудитории укомлектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерный техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Φ – Рабочая программа дисциплины		

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.
- В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик Кандидат социологических наук Должность, ученая степень, звание	Гончарова Наталья Владимировна	
	Должность, ученая степень, звание	ФИО